

УДК 614.2:61:378–057.875:331.1 (045)
EDN: IGFBLI
<https://doi.org/10.15275/ssmj1901077>

Оригинальная статья

ДОПУСК СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И. Г. Новокрещенова, И. В. Новокрещенов, В. В. Чунакова, Н. А. Семикина, Л. М. Аранович
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского» Минздрава России, Саратов, Россия

ADMISSION OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS TO MEDICAL ACTIVITIES

I. G. Novokreshchenova, I. V. Novokreshchenov, V. V. Chunaikova, N. A. Semikina, L. M. Aranovich
Saratov State Medical University, Saratov, Russia

Для цитирования: Новокрещенова И. Г., Новокрещенов И. В., Чунакова В. В., Семикина Н. А., Аранович Л. М. Допуск студентов медицинского вуза к медицинской деятельности. Саратовский научно-медицинский журнал. 2023; 19 (1): 77–82. <https://doi.org/10.15275/ssmj1901077>. EDN: IGFBLI

Аннотация. Цель: выявить тенденции отношения студентов к занятию медицинской деятельностью до завершения обучения в медицинском вузе. *Материал и методы.* Проведено лонгитюдное исследование мнения студентов медицинского вуза с помощью авторских анкет (два типа анкет по 15 вопросов, адаптированных с учетом задач этапов исследования). На 1-м этапе анкетировали студентов тех курсов обучения, по окончании которых можно получить допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским/фармацевтическим образованием ($n=634$); на 2-м этапе — имевших возможность работать на основе полученного допуска ($n=586$). *Результаты.* Установлен рост информированности студентов о возможности работать на должностях среднего медперсонала на основе получения специального допуска (с 59,3 до 84,3% респондентов). Выявлены доминирующие мотивы оформления допуска: желание получить опыт работы для дальнейшего трудоустройства или поступления в ординатуру (52,2 и 56,1 на 100 опрошенных на 1-м и 2-м этапах исследования соответственно), стремление применить полученные компетенции на практике в реальных условиях (42,3 и 34,3 на 100 интервьюированных соответственно). Установлена основная причина нежелания получить допуск — сложность совмещения учебы и работы (60,1 на 100 опрошенных). *Заключение.* Наряду с повышением информированности обучающихся и получением допуска 35,5% из таковых увеличивается доля студентов, не желающих получить допуск к занятию медицинской деятельностью до завершения обучения.

Ключевые слова: медицинское образование, допуск к медицинской деятельности, студенты, обеспеченность медицинскими кадрами

For citation: Novokreshchenova IG, Novokreshchenov IV, Chunaikova VV, Semikina NA, Aranovich LM. Admission of medical university students to medical activities. Saratov Journal of Medical Scientific Research. 2023; 19 (1): 77–82. <https://doi.org/10.15275/ssmj1901077>. EDN: IGFBLI

Abstract. *Objective:* to identify trends students' attitudes to medical activities prior to completing their studies at a medical university. *Material and methods.* A longitudinal study of the opinion of medical university students was conducted. By the method of questioning with the help of author's questionnaires (two types of questionnaires with 15 questions, adapted to the tasks of the research stages). At the 1st stage, students of those training courses were surveyed, after which it is possible to obtain admission to medical activities as specialists with secondary medical or secondary pharmaceutical education ($n=634$); at the 2nd stage — students of those training courses who had the opportunity to work on the basis of the received admission ($n=586$). *Results.* There was a significant increase in students' awareness of the possibility to implement medical practice as nursing professionals having obtained an admission (from 59.3% to 84.3% of respondents). There were revealed the dominant motives to receive an admission: to get working experience for further professional practice or for residency admission (52.2% and 56.1% out of 100 respondents at the first and second stages of the survey respectively), to apply/work out the acquired competencies in practice in real conditions (42.3% and 34.3% out of 100 respondents respectively). The refore some undergraduates were not prone to obtain an admission and that attitude was explained by the difficulty of combining studies and work (60.1% out of 100 respondents). *Conclusion.* Along with raising awareness of students and obtaining admission of 35.5% of students, the proportion of students who do not want to get admission to medical activities classes before completing their studies is increasing.

Keywords: medical education, admission to medical practice, students, availability of medical staff

Введение. Наличие кадровых проблем в сфере здравоохранения требует принятия эффективных мер для их решения. Недостаточная обеспеченность отрасли медицинскими кадрами отмечается во всех странах и затрагивает многие группы персонала, в том числе медицинских сестер, выполняющих значимые функции в лечебно-диагностическом и профилактическом процессах [1, 2]. В целом решение кадровых проблем предусматривается в национальном проекте «Здравоохранение», в рамках которого реализуется федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», направленный

на решение образовательных и практических задач по увеличению численности медицинских работников и улучшению показателей кадровой обеспеченности системы здравоохранения.

Действующее законодательство об охране здоровья расширяет возможность использования студентов-медиков для решения кадровых проблем медицинских организаций. В соответствии со ст. 69 п. 5 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 26.03.2022) установлены особые условия допуска обучающихся к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала. Приказом Минздрава России от 27.06.2016 № 419н утвержден «Порядок допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего

Ответственный автор — Ирина Геннадьевна Новокрещенова
Corresponding author — Irina G. Novokreshchenova
Тел.: +7 (8452) 677625
E-mail: irina13nov@rambler.ru

фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала». Таким образом, созданные регламенты позволяют студентам реализовать себя в практическом здравоохранении, однако непосредственное решение о раннем начале трудовой деятельности студента, его информированностью и мотивацией.

Неблагоприятная эпидемическая обстановка последних лет способствовала повышению нагрузки на медицинских работников, что усилило проблему кадрового дефицита в отрасли. В создавшихся условиях было принято решение о привлечении студентов-медиков к оказанию медицинской помощи населению в различных организационных формах (письмо Минздрава России от 29.03.2020 № 16-0/10/2-39 «О порядке привлечения обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование, к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции»).

Вступило в силу Постановление Правительства РФ от 19.08.2022 № 1448 «Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в составе выездной бригады скорой медицинской помощи». Данный нормативный документ, в частности, предоставляет студентам-медикам возможность трудоустройства в состав бригады скорой медицинской помощи для работы на должности фельдшера.

Приказом Минздрава России от 01.11.2022 № 715н утвержден новый порядок допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием, действие которого предусмотрено с января 2023 г. до марта 2025 г. Допуск осуществляется на основе проверки академической справки об обучении и сдачи комиссионного экзамена, в ходе которого оценивается сформированность практических навыков работы. Данное мероприятие способствует отбору студентов, желающих начать работу в должности среднего медицинского персонала, характеризующейся высокой физической и психологической нагрузкой и требующей наличия определенного набора профессиональных компетенций и личностных качеств [3].

Кроме ожидаемого эффекта решения кадровых проблем и укрепления системы здравоохранения,

существенным результатом является достижение образовательных целей, обусловленных формированием ранней трудовой ориентации молодых специалистов, профессиональной приверженности, повышением вероятности успешной адаптации на рабочем месте и закрепления в профессии [4]. Таким образом, представляет интерес процесс формирования и трансформации мнения обучающихся о возможности получения допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала до завершения подготовки по программам высшего профессионального образования.

Цель — выявление тенденций отношения студентов к занятию медицинской деятельностью до завершения обучения в медицинском вузе.

Материал и методы. Для проведения лонгитюдного исследования разработаны два типа авторских анкет, содержащих по 15 вопросов, касающихся информированности и отношения студентов к занятию медицинской деятельностью до завершения обучения в медицинском университете. Online-опрос студентов ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России проведен на платформе Google.

Исследование проводилось в два этапа. На 1-м этапе (февраль — март 2021 г.) в анкетировании приняли участие студенты тех курсов обучения в медицинском университете, по окончании которых предоставляется возможность получить допуск, а именно студенты III курса педиатрического и лечебного факультетов (45,4 и 32,6% респондентов соответственно), IV курса стоматологического (9,8% респондентов), фармацевтического (5,2% респондентов) и медико-профилактического (2,2% респондентов) факультетов, II курса обучения — бакалавры Высшей школы сестринского образования — ВШСО (4,7% респондентов). Всего в исследование включены 634 респондента, что составляет 56,8% от общего числа студентов университета на соответствующих курсах обучения.

Второй этап исследования (апрель — май 2022 г.) включал проведение анкетирования студентов тех курсов обучения в медицинском университете, которые имели возможность работать на должностях среднего медицинского персонала на основе полученного допуска. В повторном анкетировании приняли участие 586 респондентов (52,5% от общего числа студентов на соответствующих курсах обучения), в структуре опрошенных преобладали студенты IV курса лечебного и педиатрического факультетов (44,0 и 27,1% опрошенных соответственно). В опросе также участвовали студенты V курса стоматологического (14,2% респондентов), фармацевтического (5,3% респондентов) и медико-профилактического (3,8% респондентов) факультетов, III курса обучения — бакалавры ВШСО (5,6% респондентов). Структура опрошенных по направлениям подготовки (специальностям) соответствует структуре обучающихся в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского.

Средний возраст респондентов на 1-м этапе составил $19,7 \pm 0,04$ года, на 2-м — $20,9 \pm 0,07$ года. Структура интервьюированных по гендерной принадлежности в выборках не имела существенных отличий — отмечается преобладание лиц женского пола (79,0 и 78,5% соответственно).

Объем и структура опрошенных обеспечивает количественную и качественную репрезентативность выборки на двух этапах ($n_1=634$; $n_2=586$).

В ходе исследования выделены основные лонгитюдные показатели: осуществление трудовой

деятельности на момент опроса, информированность студентов о возможности получения допуска, наличие допуска, желание получить допуск и трудоустроиться.

Статистическая обработка полученных результатов проведена с применением методов описательной и непараметрической статистики. Для оценки значимости различий между двумя или несколькими относительными показателями применялся критерий Пирсона χ^2 . Проверка на нормальность осуществлялась с помощью критерия Колмогорова — Смирнова (1-й этап — критерий составил 0,256; 2-й этап — 0,231). Распределение соответствует нормальному на уровне значимости 0,05.

Обработка данных осуществлялась с помощью программ Microsoft Excel 2010, SPSS Statistics версии 22.

Результаты. За исследуемый период отмечается существенное увеличение доли респондентов, работающих в сфере здравоохранения: на 1-м этапе — 2,0%, на 2-м — 16,4% ($\chi^2=76,0$, $p<0,001$). При этом установлено, что 7,8% опрошенных работают на основании полученного допуска.

Доля лиц, имеющих опыт работы в сфере здравоохранения, но не работающих на момент опроса, также увеличилась с 12,6 до 26,6% ($\chi^2=36,8$, $p<0,001$).

Среди обучающихся лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов трудовую деятельность осуществляют от 17,0 до 22,7% участников опроса. Наименьшая доля работающих отмечается среди студентов фармацевтического факультета (3,2%), среди обучающихся ВШСО (будущих специалистов среднего звена) никто не совмещает работу с учебой.

Доля студентов, считающих себя информированными о возможности получения допуска, в ходе исследования существенно выросла (с 59,3% по результатам 1-го этапа анкетирования до 84,3% — 2-го этапа опроса). Повышение информированности опрошенных статистически значимо ($\chi^2 = 92,3$; $p<0,001$). При этом изменение показателей информированности у студентов фармацевтического и медико-профилактического факультетов статистически не значимо (рис. 1).

Самооценка знаний студентов об особенностях прохождения процедуры допуска существенно повысилась: на 1-м этапе доля знакомых с процедурой составляла 30,1% участников опроса, при повторном анкетировании — 70,3% интервьюированных ($\chi^2=197,6$, $p<0,001$). Выявленная динамика характерна для обучающихся всех специальностей, кроме ВШСО (рис. 2).

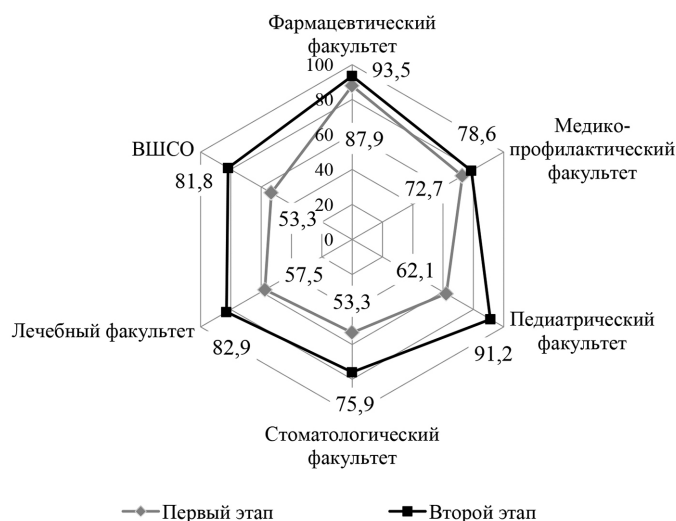


Рис. 1. Информированность студентов о возможности получения допуска, % респондентов

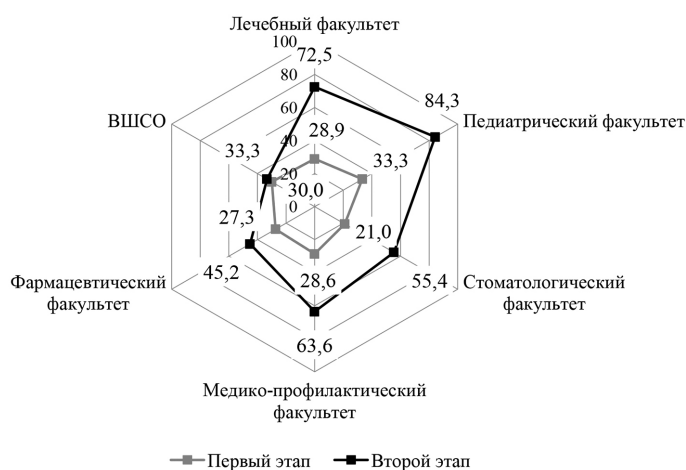


Рис. 2. Информированность о процедуре получения допуска, % респондентов

Основными мотивами получения допуска выступают желание получить опыт работы для дальнейшего трудоустройства или поступления в ординатуру (52,2 и 56,1% респондентов от общего числа опрошенных на 1-м и 2-м этапах исследования соответственно) и стремление применить/отработать полученные компетенции на практике в реальных условиях (42,3 и 34,3% респондентов от общего числа опрошенных соответственно). Кроме того, среди мотивов можно отметить материальную заинтересованность опрошенных лиц (36,3 и 32,1% респондентов от общего числа опрошенных соответственно) и повышение чувства принадлежности к будущей профессиональной среде (25,7 и 17,6% респондентов от общего числа опрошенных соответственно) (сумма ответов не составляет 100%, так как на данный вопрос можно было выбирать несколько вариантов ответа).

Стоит отметить, что на момент 1-го этапа исследования планировали получить допуск к медицинской практике 74,2% от общего числа участников опроса (табл. 1). Не планировали получить допуск 25,8% опрошенных лиц, большая часть которых (16,4%), обусловили свое решение наличием среднего медицинского образования. Менее активная позиция в отношении получения допуска отмечалась у студентов фармацевтического факультета.

На 2-м этапе исследования выявлено, что более 1/3 опрошенных (35,5%) получили допуск к работе

на должностях среднего медицинского персонала (табл. 2), однако это менее половины той части интервьюированных, которые планировали получить допуск (74,2%) на раннем этапе исследования.

Среди не получивших допуск (64,5% респондентов) 1/3 планируют получить его в дальнейшем. Обращает на себя внимание, что число опрошенных лиц, не имеющих желания получить допуск, увеличилось на 2-м этапе исследования практически в 2 раза (до 18,7% респондентов) по сравнению с 1-м этапом (9,4% опрошенных). Отмечается увеличение доли лиц, указавших на наличие среднего медицинского образования (с 16,4 до 24,0% респондентов). Можно предположить, что часть участников опроса, получивших допуск, отождествляют этот факт с получением среднего профессионального образования.

Наиболее часто среди причин отсутствия желания получить допуск при повторном анкетировании отмечалась сложность совмещения учебы в вузе и работы (60,1 на 100 респондентов). Респонденты также указали на отсутствие времени на подготовку к процедуре получения допуска (30,1 на 100 респондентов), нежелание работать медицинской сестрой/братом, помощником эпидемиолога, гигиенистом стоматологическим, фармацевтом (17,3 на 100 респондентов), трудоустройство в другой сфере, не связанной с будущей профессией (12,7 на 100 респондентов). Реже участники анкетирования указывали на то, что данная

Таблица 1

Желание студентов получить допуск к медицинской деятельности до завершения обучения в медицинском университете в зависимости от направления подготовки (1-й этап исследования, % от числа опрошенных)

Показатели	Респонденты, %						
	всего	факультет					ВШСО
		леч.	пед.	стомат.	мед.-профилактикт.	фарм.	
Планируют получить допуск	74,2	74,4	77,8	71,0	78,6	57,6	70,0
Не планируют получить допуск, в том числе:	25,8	25,6	22,2	29,0	21,4	42,4	30,0
не нуждаются, т.к. имеют среднее мед./фарм. образование;	16,4	16,4	13,9	17,7	14,3	27,0	20,0
не желают получить допуск	9,4	9,2	8,3	11,3	7,1	15,4	10,0
Всего				100			

Таблица 2

Желание студентов получить допуск к медицинской деятельности до завершения обучения в медицинском университете в зависимости от направления подготовки (2-й этап исследования, % от числа опрошенных)

Показатели	Респонденты, %						
	всего	факультет					ВШСО
		леч.	пед.	стомат.	мед.-профилактикт.	фарм.	
Получили допуск	35,5	39,2	49,1	20,5	63,6	9,7	3,0
Не получили допуск, в том числе:	64,5	60,8	50,9	79,5	36,4	90,3	97,0
не нуждаются, т.к. имеют среднее мед./фарм. образование;	24,0	27,1	22,0	31,3	9,1	3,2	6,1
планируют получить допуск;	21,8	20,1	15,7	26,5	18,2	35,5	36,4
не желают получить допуск	18,7	13,6	13,2	21,7	9,1	51,6	54,5
Всего				100			

трудовая деятельность не пригодится в будущей профессиональной жизни (8,2 на 100 респондентов). Часть опрошенных считают себя достаточно обеспеченными, чтобы не работать в период обучения (7,2% на 100 респондентов), а 2,7% на 100 интервьюированных обозначили, что их полученные навыки/компетенции и так достаточно высоки (сумма ответов не составляет 100%, так как на данный вопрос можно было выбирать несколько вариантов ответа).

Необходимо отметить, что на 1-м этапе студенты всех факультетов при выборе должностей среднего медицинского персонала, на которые они могут претендовать после получения допуска, в 23,2% случаях отдавали предпочтение должностям, не соответствующим получаемой специальности или направлению подготовки. На 2-м этапе такие противоречия встречаются реже (10,9%), что является следствием повышения информированности студентов. Мнение о возможности трудоустройства в определенной должности становится более квалифицированным, соответствующим действительности.

Респонденты уверены в том, что работа обучающихся на должностях среднего медицинского персонала на основе предоставления допуска способствует уменьшению дефицита средних медицинских работников и выступает одним из способов решения кадровых проблем здравоохранения (1-й этап — 85,9% респондентов, 2-й этап — 85,1% участников опроса).

Обсуждение. По данным литературы, студенты осуществляют трудовую деятельность независимо от этапа обучения. Часто трудовая деятельность обучающихся не связана с получением выбранной профессии. Основная цель совмещения трудовой деятельности с обучением заключается в улучшении своего финансового положения [5]. Среди студентов-медиков трудовая занятость в будущей профессиональной сфере наиболее выражена на старших курсах. По данным Е.В. Булычевой и Н.П. Бакунович, полученным в 2022 г., каждый десятый студент Оренбургского медицинского университета совмещает работу с учебной деятельностью, причем трудовая занятость студентов в целом возрастает с курсом обучения в 3,6 раза, в отрасли здравоохранения — в 2,1 раза [6]. Предоставление допуска к медицинской деятельности студентам, не завершившим процесс обучения в высшей школе, способствует поддержанию профессиональной направленности, адаптации к условиям реальной медицинской практики, в последующем — повышению эффективности трудоустройства выпускников и закреплению молодых специалистов в отрасли здравоохранения. Однако может отмечаться снижение учебной дисциплины и успеваемости студентов, обусловленное повышением физической и психологической нагрузок.

Существенным фактом привлечения студентов в практическое здравоохранение выступила сложившаяся в 2020 г. неблагоприятная эпидемическая обстановка. Выявленные различия в численности студентов, работающих и получивших практический опыт работы в системе здравоохранения, на 1-м и 2-м этапах исследования могут быть обусловлены активным привлечением обучающихся медицинских вузов к оказанию медицинской помощи населению в период пандемии COVID-19 [7–9].

Информированность студентов о возможности получения допуска за время проведения исследования увеличилась. Повышение информированности обусловлено несколькими обстоятельствами. Так,

участие в анкетировании выступило для респондентов источником информации и способствовало повышению заинтересованности обучающихся в непосредственном изучении информации о содержании процедуры и перспективах получения допуска. Процесс обучения повышает заинтересованность студентов в получении и отработке профессиональных компетенций, в том числе при осуществлении трудовой деятельности в медицинской организации. В ходе исследования установлено, что это выступает доминирующим мотивом получения допуска (желание получить опыт работы для дальнейшего трудоустройства или поступления в ординатуру и стремление применить/отработать полученные компетенции на практике в реальных условиях). В исследовании 2020 г. С.Н. Алексеевко, Т.В. Гайворонской, Н.Н. Дробот установлено, что осуществление студентами трудовой деятельности обусловлено профессиональной направленностью (из 140 опрошенных работающих студентов 42,4% совмещают учебу с работой с целью лучше узнать профессию и 23,5% — иметь стаж работы для получения баллов при зачислении в клиническую ординатуру) [10]. Раннее начало трудовой деятельности положительно влияет на становление молодого специалиста, мотивированного к будущей профессиональной деятельности. Сложившаяся неблагоприятная эпидемическая обстановка также непосредственно повлияла и на повышение информированности студентов о возможности осуществления трудовой деятельности в период обучения в университете.

Основными причинами отсутствия мотивации к получению допуска являются сложность совмещения учебы в вузе и работы, отсутствие времени на подготовку к процедуре получения допуска. На решение получить допуск также влияют такие причины, как нежелание работать в должности среднего медицинского персонала и удовлетворенность своим материальным положением [11]. Отсутствие заинтересованности бакалавров ВШСО в получении допуска и совмещении работы с учебой, вероятно, обусловлено особенностями профиля подготовки и их будущей профессиональной деятельности, которая в соответствии с профессиональными стандартами предусматривает трудовую деятельность в роли организатора сестринского дела или преподавателя образовательной организации среднего профессионального медицинского образования. Отсутствие мотивации в получении допуска у студентов стоматологического и фармацевтического факультетов обусловлено ограничением возможности трудоустройства обучающихся данных направлений подготовки.

Сегодня в целях определения существующих и прогнозирования будущих потребностей в медицинских кадрах, планирования структуры кадрового потенциала здравоохранения в субъекте Российской Федерации создан единый регистр медицинских специалистов и работников здравоохранения. При этом отсутствует возможность для оценки вклада работающих студентов-медиков в решение кадровых проблем здравоохранения, а также влияния раннего начала трудовой деятельности обучающихся медицинских вузов на должностях среднего медицинского персонала на образовательную траекторию, профессиональное становление и развитие будущего молодого специалиста.

Заключение. За исследованный период информированность студентов о возможности осуществления медицинской деятельности на должностях

среднего медицинского персонала на основе специального допуска существенно выросла. Вместе с тем увеличивается доля студентов, не желающих получить допуск к занятию медицинской деятельностью до завершения обучения в медицинском университете. При повторном анкетировании установлено, что существенное количество обучающихся получили допуск (35,5%), но только половина из них (16,4% респондентов) работают в сфере здравоохранения.

Выявленные доминирующие мотивы получения допуска, а также причины отсутствия желания получить допуск, определяют направления деятельности образовательной организации в части привлечения обучающихся к работе в медицинских организациях и проведения процедуры получения допуска. Ключевым аспектом повышения активности обучающихся в части совмещения учебы с практической медицинской деятельностью выступает информационная работа. При этом образовательная организация может самостоятельно выбирать форму предоставления информации (размещение информации на сайте университета, передача информации через преподавателей или посредством социальных сетей), учитывая предпочтения обучающихся.

Конфликт интересов не заявляется.

References (Список источников)

1. Koroleva GP, Lukyanova VV. The problem of middle-grade medical staffing in budgetary health organizations (the case of Samara Region). *Expert: Theory and Practice*. 2020; 6 (9): 76–9. (In Russ.) Королёва Г.П., Лукьянова В.В. Проблема кадрового обеспечения средним медицинским персоналом в бюджетных организациях здравоохранения (на примере Самарской области). *Эксперт: теория и практика*. 2020; 6 (9): 76–9.
2. Sostoyanie sestriinskogo dela v mire, 2020 g.: vlozhenie sredstv v obrazovanie, rabochie mesta i vospitanie liderov. Vsemirnaya organizatsiya zdavookhraneniya, 2020. URL: <https://tropso.ru/images/sobyitiya/2020/07/21-07-20.pdf> (12 Mar 2022) (In Russ.) Состояние сестринского дела в мире, 2020 г.: вложение средств в образование, рабочие места и воспитание лидеров. Всемирная организация здравоохранения, 2020. URL: <https://tropso.ru/images/sobyitiya/2020/07/21-07-20.pdf> (дата обращения: 12.03.2022).
3. Novokreshchenova IG, Chunakova VV, Semikina NA, Aranovich LM. Actual problems of provision of Russian health-care with specialists with secondary medical education (analytical review). *Saratov Journal of Medical Scientific Research*. 2019; 15 (4): 909–16. (In Russ.) Новокрещенова И.Г., Чунакова В.В., Семикина Н.А., Аранович Л.М. Актуальные проблемы обеспечения здравоохранения Российской Федерации специалистами со средним медицинским образованием

(аналитический обзор). *Саратовский научно-медицинский журнал*. 2019; 15 (4): 909–16.

4. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii: Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/\(8 Jun 2022\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(8 Jun 2022)). (In Russ.) Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/\(дата обращения: 08.07.2022\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 08.07.2022)).
5. Roshchin SYu, Rudakov VN. Combining work and study by Russian higher education institution students. *Educational Studies*. 2014; 2: 152–79. (In Russ.) Рошин С.Ю., Рудаков В.Н. Совмещение учебы и работы студентами российских вузов. *Вопросы образования*. 2014; 2: 152–79.
6. Bulychева EV, Bakunovich MP. Peculiarities of the formation of the syndrome of emotional burnout students taking into account their professional employment. *Meditsinskoe obrazovanie i professional'noe razvitiye = Medical Education and Professional Development*. 2022; 13 (2): 49–61. (In Russ.) Булычева Е.В., Бакунович М.П. Особенности формирования синдрома эмоционального выгорания студентов с учетом их профессиональной занятости. *Медицинское образование и профессиональное развитие*. 2022; 13 (2): 49–61.
7. Kadyrov FN. Kak prinyat' studentov na rabotu s bol'nymi koronavirusom. *Instruktsiya ot Minzdrava. Ekonomika LPU v voprosakh i otvetakh*. 2020; (7): 16–20. (In Russ.) Кадыров Ф.Н. Как принять студентов на работу с больными коронавирусом. *Инструкция от Минздрава. Экономика ЛПУ в вопросах и ответах*. 2020; (7): 16–20.
8. Shkrumyak AR, Ananchenkova PI. Medical volunteering in the socially oriented practice of medical students during the COVID-19 pandemic. *Health Care Standardization Problems*. 2020; 11–12: 73–8. (In Russ.) Шкрумяк А.Р., Ананченкова П.И. Медицинское волонтерство в социально-ориентированной практике студентов-медиков в период пандемии COVID-19. *Проблемы стандартизации в здравоохранении*. 2020; 11–12: 73–8.
9. Soled D, Goel S, Barry D, et al. Medical student mobilization during a crisis: lessons from a COVID-19 medical student response team. *Acad Med*. 2020; 95 (9): 1384–7. DOI: 10.1097/ACM.0000000000003401.
10. Alekseenko SN, Gaivoronskaya TV, Drobot NN. Labor employment of medical students as a factor influencing the formation of a future doctor. *Modern Problems of Science and Education*. 2020; (2). URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29589> (2 Sep 2022) (In Russ.) Алексеевко С.Н., Гайворонская Т.В., Дробот Н.Н. Трудовая занятость студентов-медиков как фактор, влияющий на формирование будущего врача. *Современные проблемы науки и образования*. 2020; (2): URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29589> (дата обращения: 02.09.2022).
11. Startseva NN, Bryukhova OYu. Employment of students as an object of sociological research. *Modern Research of Social Problems*. 2016; 8 (64): 48–68. (In Russ.) Старцева Н.Н., Брюхова О.Ю. Трудовая занятость студентов как объект социологического исследования. *Современные социальные проблемы*. 2016; 8 (64): 48–68.

Статья поступила в редакцию 31.01.2023; одобрена после рецензирования 28.02.2023; принята к публикации 10.03.2023. The article was submitted 31.01.2023; approved after reviewing 28.02.2023; accepted for publication 10.03.2023.

Информация об авторах:

Ирина Геннадьевна Новокрещенова — заведующая кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, профессор, доктор медицинских наук; **Игорь Вениаминович Новокрещенов** — доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, доцент, кандидат педагогических наук; **Виктория Владимировна Чунакова** — доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, кандидат медицинских наук; **Наталья Алексеевна Семикина** — доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, кандидат медицинских наук; **Лилия Михайловна Аранович** — доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, кандидат медицинских наук.

Information about the authors:

Irina G. Novokreshchenova — Head of the Department of Economics and Management of Health and Pharmacy, Professor, DSc; **Igor V. Novokreshchenov** — Assistant Professor of the Department of Economics and Management of Health and Pharmacy, Associate Professor, PhD; **Viktoriya V. Chunakova** — Assistant Professor of the Department of Economics and Management of Health and Pharmacy, PhD; **Natalya A. Semikina** — Assistant Professor of the Department of Economics and Management of Health and Pharmacy, PhD; **Liliya M. Aranovich** — Assistant Professor of the Department of Economics and Management of Health and Pharmacy, PhD.